



الوحدة الأولى: من ذكريات الصيف

تعبير كتابي: يوم على الشاطئ ص 25-26

الأهداف التربوية والتعلمية:

- تدريب المتعلم على معرفة المطلوب من موضوع معين باختيار الكلمات المفاتيح.
- الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء.
- إحترام عناصر الموضوع و معجم اللغة.

في صبيحة يومٍ حارٍّ، ذهبتُ إلى شاطئِ البحرِ معَ العائِلةِ.

كانت السماءُ صافيةً تسطعُ فيها شمسٌ مُنيرةٌ. على شاطئِ البحرِ، يجلسُ رَجُلانِ على كُرسيَّينِ
ويَتناولانِ الطَّعامَ. يبني الأولادُ قَصْرًا مِنَ الرَّمْلِ بَيْنَما يَقْفِزُ آخرونَ على الرَّمْلِ وَيَمْرَحونَ. تَتَمَدَّدُ
إِمْرَأَةٌ تَحْتَ المِظَلَّةِ لِتَحْتَمِي مِنَ أشْعَةِ الشَّمْسِ.

شاهدتُ في المِياهِ الزَّرْقاءِ الجَمِيلَةَ أوْلاَدًا يَسْبَحونَ وَيَعومونَ وَضِحْكاتِهِمْ تَمَلأُ المَكَانَ. في البَعِيدِ،
رَأَيْتُ قارِبًا يُبحِرُ في عُرْضِ البَحْرِ.

خَلَعْتُ ثِيَابِي وَدَهَنْتُ جِسْمِي بِالْمَرْهَمِ الْوَاقِي ثُمَّ ارْتَدَيْتُ الْعَوَّامَاتِ وَأَنْضَمَمْتُ لِلْأَوْلَادِ فِي الْمَاءِ
أَسْبَحُ وَأَعُومُ. بَعْدَ فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ فِي الْمَاءِ، نَادَتْنِي أُمِّي لِتَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ وَتَجْهِيْزِ أَنْفُسِنَا لِلْعَوْدَةِ إِلَى
الْبَيْتِ.

كَانَتْ لِحَظَاتٍ جَمِيلَةٍ جِدًّا مَنَحْتُنَا الطَّاقَةَ وَالْإِسْتِرْحَاءَ. عُدْتُ وَقَلْبِي يَنْبُضُ سَعَادَةً وَرِضًى
وَحَمْدًا لِلَّهِ عَلَى جَمِيلِ عَطَائِهِ.